

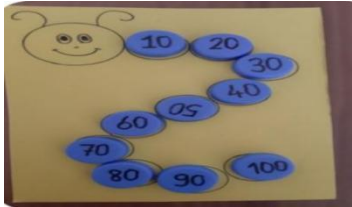
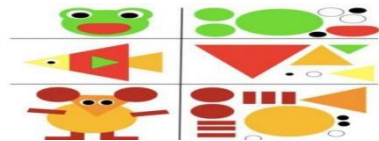


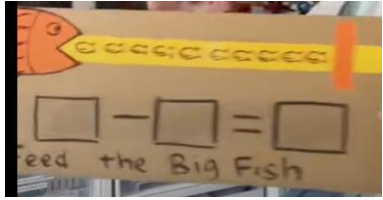
VISHWA BHARTI PUBLIC SCHOOL, GREATER NOIDA
SESSION : 2026-27
ANNUAL SYLLABUS
CLASS- SKG



SUBJECT – MATHS

S.No	Month	Topic	Book & Page no	Activity
1	APRIL	- Pre number concepts (Big/small, Tall/short, More/less, Long/short) - N number writing 1 to 20 - Before, after and in between (Number 1 to 20) Backward counting 10 to 1	Mathematics : Pg no 5 to 19 Work in notebook	1. SORTING OF OBJECT : (Big & small Activity) 2. NUMBER HOPSCOTCH (Number floor game) 3. PATTERN WALK : (Walk on different patterns) 
2	MAY	- Number writing 21 to 30 - Backward counting 20 to 1	Mathematics : Pg no 19 to 24 Work in notebook	1. ROCKET COUNTDOWN : (Backward counting 20 to 1) 2. COUNT AND CLAP : (Clap according to number)
3	JULY	- Number names 1 to 5 - Numbers writing 21 to 50 - Backward counting 30 to 1 - Dodging numbers - Concept of Far /near	Mathematics : Pg no 24 to 41 Work in notebook	1. COUNT & SHOUT FUN : (Count the objects and shout the number) 2. Number Jump Game Write numbers on floor

				Teacher says: "Seven" Child jumps on 7
4	AUGUST	• Concept of Heavy/light • Numbers 51 to 100 • Missing numbers • Backward counting 50 to 1 • Number names 6 to 10	Mathematics : Pg no 42 to 62 Note book practice work	1. NUMBER HUNT (Find the hidden numbers) 2. . WEIGHT ANALYSIS : (Compare objects present in the class)
5	SEPTEMBER	• Revision of numbers 1 to 100 • Revision of backward counting 50 to 1 • What comes before, after and in between • Concept of up/down • Shapes - Circle, triangle, square & rectangle	Mathematics : Pg no 67 to 81 Work in notebook	1.NUMBER CATERPILLER ACTIVITY  2. TOY POSITION GAME Children will arrange the toys in backward number sequence
6	OCTOBER	• Revision of number names 1 to 10 • Revision of different shapes • Number comparison • Greater than, Less than, equal to • Sign and its meaning • Number names 11 to 15	Mathematics : Pg no 82 to 91 Work in notebook	1.Craft making activity using different shapes (Circle, triangle, square, Rectangle)  2. NUMBER BINGO : (Mark numbers and shout BINGO)
7	NOVEMBER	• Revision of backward counting 50 to 1 • Single digit addition	Mathematics : Pg no 92 to 99	1. Follow the directions - Floor Game 

		- Addition by counting pictures - Vertical addition - Number names 16 to 20	Work in notebook	2. ADD IT Childr 
8	DECEMBER	- Revision of single digit addition - Single digit subtraction - Subtraction by counting objects - Vertical subtraction - Revision of Number names 11 to 20	Mathematics : Pg no 99 to 107 Work in notebook	1. PASS THE BALL GAME Pass a ball while counting 11–20. When music stops, student says the number name. 2. FEED THE FISH 
9	JANUARY	- Revision of addition & subtraction - Number names 11 to 20 - Introduction of Time - Introduction of Money - Revision of numbers 1 to 100	Mathematics : Pg no 108 to 119	1. MAKE YOUR OWN CLOCK: (Children will make a clock on paper) 2. NUMBER RELAY GAME (Children will run and pick the said number card) 3. COIN TRACING ACTIVITY (Children will trace the coins on paper)
10	FEBRUARY	Revision		

SUBJECT – ENVIRONMENTAL STUDIES

BOOK – WORLD AROUND ME

S.No	Month	Topic	Book & page no	Activity
1	APRIL	Theme : All About Me • Myself • My Family Project of the month - Earth day	World Around Me Pg no 4 to 10, 15 to 18	1. ABOUT MYSELF Each child speaks: “My name is _” “I am ___ years old”. “I am a boy/girl.” “I study in class ____ It will Build confidence & speaking skills. 2. ‘Simon Says’ (Touch the Body Parts) 4. My Family Tree- Students will make their own family tree and speak few sentences about their family. (Speaking Activity)
2	MAY	• Revision of ‘Myself’ • Introduction of ‘My House’ • Types of Houses	World Around Me Pg no 15 to 18	1. Colour your house : Children will draw/ colour the house 2. Address of My House 3. Quiz based on My Family and My House
3	JULY	• Our food • Seasons Project of the month : Rainy Season	World Around Me Pg no 11 to 14, 27 to 37	1. Oral Speaking speak 4-5 lines on your favorite food. 2. Sorting Activity : Healthy and Junk Food

4	AUGUST	- The Festivals - My School Project of the month : Independence Day, Raksha Bandhan, Janmashtami	World Around Me Pg no 19 to 23, 42 to 50	1. Rakhi Making Activity : Students will make rakhi using decorative materials. 2. Colouring Activity : Fill colour in pictures of Places of worship and speak about them. 3. Festival Quiz Game
5	SEPTEMBER	- Introduction of Good Manners - Revision of My School	World Around Me ,Pg : 24 to 26	1.Learning Table Manners 
6	OCTOBER	Plants and trees Project of the month - Dussehra, Diwali	World Around Me Pg no 50 to 63	1. Name the parts of the plant: Students will recognize Parts of Plants by the given clues . 2. Plant a seed- Students will plant a seed in a small cup or planters made by old bottles with soil and observes its growth.
7	NOVEMBER	- Animals - Our community fiends Project of the month - Animal Kingdom	World Around Me Pg no 64 to 79	1. SHOW & TELL – MY FAVOURITE ANIMAL Children will draw p[icture of their favourite animal & speak 4-5lines about your favourite animal.
8	DECEMBER		World Around Me Pg no 38 to 41, 80 to 85	1. Water Transport Activity : Making a paper boat

		- Means of Transport - Calendar Project of the month : Christmas		2. Land Transport Activity : Making a paper plate car 3. Air Transport Activity : Airplane Pose or Paper plane with origami sheet
9	JANUARY	- Introduction of Air & Water - Resources of Water - Uses of Water - Revision of About Myself - Visual Skills Project of the month - Republic Day	World Around Me Pg no 86 to 96	1. Water Cycle Craft Children will draw Water Cycle on A-4 sheet 3. Oral Speaking Activity Children will speak 3-4 lines on uses of water.
10	FEBRUARY	Revision		

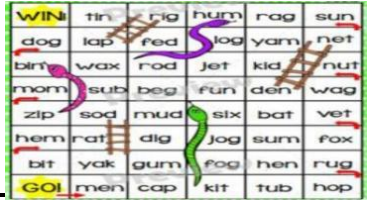
SUBJECT – ENGLISH

BOOK – 1. My First Phonics Reader

2. My Giant Book of Phonics

S.No	Month	Topic	Book & Pg no	Activity
1	APRIL	- Revision of Aa-Zz Phonic sound - Revision of Vowels and Consonant - Revision of writing Aa -Zz in sequence - Introduction of sight words (an,am,we,on,so,me)	My first phonics Reader Pg no 4 to 10 (Reading & Writing) My Giant book of phonics Pg no 5 to 8 Work in notebook	1. Vowel hop game : Teacher will place all the alphabets on the floor. Student will jump on vowels only. 
2	MAY	- Revision of Aa-Zz Phonic sound - Revision of Vowels and Consonant - Revision of writing Aa -Zz in sequence - Introduction of 'a letter cvc words'	My first phonics Reader Pg no 11 to 15 (Reading & Writing) My Giant book of phonics Pg no 8 to 11 Work in notebook	1. Sight Words Wall Activity Students will read different sight words written on flash cards and paste them to create a sight word wall. 2. Phonics Song with actions
3	JULY	- CVC words 'a letter sound' - Picture dictionary - Rhyming words - Reading & writing small sentences with 'a vowel cvc words' - Use of and - Read and match Story - A letter cvc words	My first phonics Reader Pg no 16 to 26 (Reading & Writing) My Giant book of phonics Pg no 12 to 24 Work in notebook	1. Sound Jump Game Write letters on floor: c, b, h, m, a, t, p etc. Teacher says: "cat" Child jumps on: c → a → t 2. Scavenger Hunt Game Place word cards in class: cat, bat, sun, bun Give a word: cat □ Child finds its rhyming partner (bat)
4	AUGUST	- Introduction of e letter cvc words - Picture dictionary - Rhyming words - Reading & writing small sentences with 'a vowel cvc words'	My first phonics Reader Pg no 27 to 37 (Reading & Writing) My Giant book of phonics Pg no 25 to 42	Pictionary Game : one child will draw any picture of e letter cvc words, other children will guess the word and spell it. Join the Pictures : Give two pictures:

		• Use of 'and' • Read and match • Unjumble the sentences • Story e letter cvc words		Apple , Banana Child says: Apple and Banana Cat and Dog
5	SEPTEMBER	• Introduction of ' i ' letter cvc words • Rhyming words • Phonic activities • Reading & writing small sentences • Look and Draw • Unjumble the sentences • Story I letter cvc words • Concept of 'This & That' • Small question/Answer	My first phonics Reader Pg no 38 to 48 (Reading & Writing) My Giant book of phonics Pg no 43 to 64 Work in notebook	My CVC word flower Activity Children will colour the given flowers and write cvc words on its petals. Change the First Sound Teacher says: pig → change p to b ☐ big pin → change p to t ☐ tin
6	OCTOBER	• Revision of 'I' vowel words • Introduction of 'o' sound cvc words • Read and Draw • Rhyming words • Tick the correct word • Small 'o' sound cvc words story • Unjumble the words •	My first phonics Reader Pg no 49 to 59 (Reading & Writing) - My Giant book of phonics Pg no 65 to 74 Work in notebook	Activity : Word Building with Letters Give letter cards: p, b, d, s, i, g, n, t Ask kids to form words: -pig -pin
7	NOVEMBER	• Revision of 'o vowel cvc words' • Introduction of 'u vowel cvc words' • Story of vowel 'u' • Rhyming words • Read and Match	My first phonics Reader Pg no 60 to 72 (Reading & Writing) My Giant book of phonics Pg no 75 to 89 Work in notebook	One or Many Sorting Game - Show picture cards (1 apple ☐ / many apples ☐ ☐ ☐) Ask kids: "One or many?" Make 2 columns on board: One (Singular) / Many (Plural)

		• Fill ups • Crossword with pictures Singular & Plural		Quiz on Rhyming words
8	DECEMBER	• 'a,e,i,o,u vowel cvc words' • Diagraphs (sh,ch,th,wh) • Long vowel sound (ee,ea,oo) • Use of A/An • Concept of This /That	My first phonics Reader Pg no 73 to 84 (Reading & Writing) My Giant book of phonics Pg no 98 to 102 Work in notebook	Snakes & ladder CVC board game 
9	JANUARY	• Revision of cvc words • Concept of I/we • Use of am/is/are • Use of has/have • Use of these/those • Positional words • (in,on,under,behind,in front of) • Small question/Answers	My first phonics Reader Pg no 86 to 93 (Reading & Writing) My Giant book of phonics Pg no 103 to 110 Work in notebook	Read & Race – Board Game 
10	FEBRUARY	• Revision of positional words • Days of the week • Colours name • Action words • Reading small sentences	My first phonics Reader Pg no 94 to 98 (Reading & Writing) My Giant book of phonics Pg no 111 to 118	Action Dice Fun Children will roll the dice, read the number and do the actions: • Clap 3 times • Jump 2 times • Hop 5 times

हिंदी पाठ्यक्रम

पाठ्यपुस्तक - हिंदी भाग - बी , हिंदी भाग - सी , शब्द आधार

क्रम संख्या	महीनों के नाम	विषय	पुस्तक व पेज नंबर	गतिविधि
----------------	------------------	------	-------------------	---------

अप्रैल/ मई	- स्वरमाला का पुनरावृत्ति चित्र एवं ध्वनि के साथ। - बच्चों को अ से अः तक सभी स्वरों की पहचान कराना। - स्वर अ से अः तक क्रम से पढ़ना एवं लिखना। - मौखिक एवं लिखित अभ्यास कराना।	हिंदी भाग-बी पेज 2-5	- चित्र देख कर स्वर पहचाने - कविता वाचन - स्वर Bingo Card गतिविधि – बच्चों को अलग-अलग स्वरों वाले Bingo Cards दिए जाएंगे। शिक्षक स्वर की ध्वनि बोलेंगे या चित्र दिखाएँगे और बच्चे सही स्वर पर निशान लगाएंगे। सभी स्वर पूरे होने पर बच्चा "Bingo" बोलेगा।
जुलाई	'व्यंजन क से ड.' तक का परिचय। - बच्चों को क से ड. तक व्यंजनों की पहचान कराना। - चित्र एवं ध्वनि के माध्यम से व्यंजन पढ़ाना। - व्यंजन माला का मौखिक पुनरावृत्ति कराना। - मौखिक एवं लिखित अभ्यास कराना।	शब्द आधार: pg no 8, 9 Hindi -B : Pg no 10 to 21	व्यंजन का चित्र बनाओ गतिविधि बच्चों को क से ड तक प्रत्येक व्यंजन से संबंधित चित्र बनाने के लिए प्रेरित किया जाएगा, जैसे – क से कबूतर, ख से खरगोश, ग से गमला आदि। फ्लैश कार्ड गतिविधि, व्यंजन पहचान खेल एवं मौखिक अभ्यास कराया जाएगा।
अगस्त	- व्यंजन च से ज तक का परिचय। - बच्चों को च से ज तक व्यंजनों की पहचान कराना। - स्वरमाला का पुनरावृत्ति कराना।	Shabd Aadhar : pg no 10, 11 Hindi -B : Pg no 22 to 35	चित्र पहचानो और व्यंजन बोलो गतिविधि बच्चों को विभिन्न चित्र दिखाए जाएंगे और उनसे संबंधित व्यंजन बोलने के लिए कहा जाएगा, जैसे – च से चम्मच, छ से छतरी, ज से जहाज आदि।

		- व्यंजन माला का मौखिक पुनरावृत्ति कराना। - मौखिक अभ्यास कराना।		- स्वर एवं व्यंजन मौखिक अभ्यास - कविता वाचन
	सितम्बर	- बच्चों को ट से ण तक व्यंजनों की पहचान कराना। - पाठ्यपुस्तक से पढ़ने का अभ्यास कराना। - नोटबुक में व्यंजनों का लिखित अभ्यास कराना। - ट से ण तक क्रम से पढ़ना एवं लिखना। - मौखिक एवं लिखित अभ्यास कराना।	Shabd Aadhar : pg no 12 , 13 Hindi -B : Pg no 36 to 47	‘व्यंजन से कहानी बनाओ’ गतिविधि बच्चों को ट से ण तक के व्यंजनों से जुड़े शब्द बोलने और छोटी कहानी बनाने के लिए प्रेरित किया जाएगा। जैसे – टमाटर, ठठेरा, डमरू आदि शब्दों का प्रयोग करके सरल कहानी बनाना।
	अक्टूबर	- व्यंजन त से म तक का परिचय। - बच्चों को त से म तक व्यंजनों की पहचान । - त से म तक क्रम से पढ़ना एवं लिखना। - नोटबुक में लिखित अभ्यास। मौखिक एवं लिखित अभ्यास द्वारा पुनरावृत्ति कराना।	Shabd Aadhar : pg no 14 to 18 Hindi -B : Pg no 48 to 73	- चित्र देखकर सही व्यंजन बताओ। - हवा में उंगली से व्यंजन लिखो। - रंग भरो गतिविधि।
	नवम्बर	व्यंजन य से ज्ञ तक का परिचय। चित्र एवं ध्वनि के	Shabd Aadhar : pg no 19 to 23 Hindi -B : Pg no 74 to 112 Hindi -C : pg no 6 to 19	“वर्णमाला वृक्ष” गतिविधि बच्चों को एक बड़ा वृक्ष बनाकर उसकी शाखाओं

		माध्यम से व्यंजन पढ़ाना। - पाठ्यपुस्तक से पढ़ने का अभ्यास कराना। - नोटबुक में व्यंजनों का लिखित अभ्यास कराना। - य से ज्ञ तक क्रम से पढ़ना एवं लिखना। - मौखिक एवं लिखित अभ्यास द्वारा पुनरावृत्ति कराना।	Work in notebook	पर क से ज्ञ तक के व्यंजन लिखने एवं उनसे संबंधित चित्र चिपकाने/बनाने के लिए प्रेरित किया जाएगा।
दिसंबर	- दो अक्षर वाले शब्दों का परिचय। बच्चों को सरल दो अक्षर वाले शब्द पढ़ाना एवं लिखाना। - व्यंजन की पुनरावृत्ति पढ़ने एवं लिखने द्वारा कराना। - पाठ्यपुस्तक से शब्द पढ़ने का अभ्यास कराना। - नोटबुक में दो अक्षर वाले शब्दों का लिखित अभ्यास कराना।	Shabd Aadhar : pg no 24 to 27 Hindi -C : pg no 20 to 39	“शब्द बनाओ खेल” गतिविधि बच्चों को अलग-अलग व्यंजन कार्ड दिए जाएंगे। बच्चे उन कार्डों को जोड़कर नए दो अक्षर वाले शब्द बनाएंगे, जैसे – कम, जल, घर, वन आदि। शब्द पढ़ो और बोलो गतिविधि	
जनवरी	तीन एवं चार अक्षर वाले शब्दों का परिचय। सरल तीन एवं चार अक्षर वाले शब्द पढ़ाना एवं लिखाना। सरल वाक्यों को पढ़ने का अभ्यास कराना।	Shabd Aadhar : pg no 28 to 31 Hindi -C : pg no 40 to 59	“चित्र देखकर वाक्य बनाओ” गतिविधि – बच्चों को सरल चित्र दिखाए जाएंगे और उनसे संबंधित तीन या चार अक्षर वाले शब्द तथा छोटे वाक्य बोलने एवं बनाने के लिए प्रेरित किया जाएगा।”	

		पाठ्यपुस्तक से शब्द एवं वाक्य वाचन कराना।		हिंदी कहानी - कक्षा प्रतियोगिता
	फरवरी	पुनरावृत्ति		